

EL MOLINO DEL SAN ISIDORO

El periódico mensual del CEIP San Isidoro de El Algar.

Nº 7 - octubre 2017

EDITORIAL

Una de las apuestas de nuestro centro, desde hace varios años, ha sido la educación en la utilización de las nuevas tecnologías.

Ante la proliferación de las herramientas digitales, consideramos que es responsabilidad de todos enseñar a los niños a utilizarlas en el ámbito del trabajo, de manera que no sean utilizadas solamente en el ámbito del juego y el mero entretenimiento.

En esta línea, se desarrollan en el colegio diversos programas relacionados con las Tecnologías de la Información y la comunicación, como el Proyecto PLUMIER XXI, el uso del blog educativo o la utilización de la aplicación Classdojo, que permite, entre otras cosas, un contacto más directo entre profesorado y familia.

Con todo, os animamos a seguir de cerca interacción de vuestros hijos con la tecnología y a fomentar un buen uso de todas estas herramientas tan presentes en nuestra rutina diaria.

ESCUELA DE PADRES: “CIBERSEGURIDAD”

La expansión de las nuevas tecnologías en cada área de nuestra vida y la conexión permanente a internet, aumenta la importancia de los profesionales y las herramientas para la ciberseguridad. Cada vez más expertos vienen advirtiendo de la necesidad de aumentar la presencia de la educación en nuevas tecnologías en los colegios. La formación en este ámbito se ha convertido en clave tanto para preparar a los futuros profesionales del sector, como para proteger a los niños en su vida cotidiana.

Los pequeños de la casa están más conectados que nunca. Al ser la primera generación netamente digital, siempre están buscando el acceso a la red. Por ello, debemos preocuparnos de guiar ese acceso para que sea pedagógico a la vez que seguro.

CONSEJOS PARA CUIDAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES QUE ACCEDEN A LA RED.

- Los padres deben asegurarse que los dispositivos que utilizan los niños tengan el mismo nivel de protección que los de ellos.
- Al prestar un dispositivo a un niño, nos debemos de asegurar que sea en el hogar y no en lugares públicos.
- Poner en marcha actualizaciones constantes en los dispositivos que usan los niños.
- De preferencia, prestarles un dispositivo adicional. Evitar que interactúen con aquellos que utilizan los padres para el trabajo o donde almacenan información importante.
- Asegurar la red del hogar con una contraseña robusta y ser los padres quienes den el acceso al niño, en vez de compartir la contraseña. Usar navegadores seguros y con filtros adecuados a su edad
- Existen acciones, como la revisión del historial de navegación, para monitorear lo que hacen los niños en internet, sería recomendable llevarlas a cabo cada cierto tiempo.
- Educarlos en temas de ciberseguridad es como enseñarlos a caminar, al principio necesitan el apoyo constante de los padres y poco a poco podemos dejar que sean más autónomos.
- Controlar la cámara web de los dispositivos y asegurarse de que está desconectada cuando no sea necesario utilizarla.

- Revisar periódicamente las configuraciones de las redes sociales del niño. Los perfiles compartidos públicamente, sin limitaciones, pueden ser un riesgo para la intimidad del niño.
- Mantener activados el antivirus y las herramientas de control parental.

PROTESTAS EN EL SAN ISIDORO - 6 de octubre de 2017.

Hoy en el colegio san Isidoro de El Algar padres, madres, profesores, y niños hemos hecho una manifestación con pancartas para pedir cosas para el cole: que haya más aulas, que cuando llueva pongan un pabellón para hacer gimnasia, más profesores y más mejoras para el cole. Javi el papa de Rodrigo ha grabado con su cámara todo lo que ha pasado. Las profes se han puesto una camiseta con letras para apoyar al cole. Ha estado la prensa, ¡y hemos salido en la tele! ¡Ojalá todo el mundo nos vea y nos ayude a tener un colegio mejor!

Pero si no nos ayudan seguirá siendo mi colegio, el mejor para todos mis compañeros.

Elena Sáez 3ºB



ENTREVISTA A LOS RESPONSABLES DE BIBLIOTECA

Hace unos días los alumnos y alumnas de 4ºB le hicimos una entrevista a los maestros encargados de la biblioteca: Juana y Roberto.

1. **¿Cuáles son las normas?** Guardar silencio, cuidar los libros y no desordenarlos, llevar el carnet y elegir según el color de la estantería adecuado a su ciclo.
2. **¿Se cumplen las normas?** A veces, porque no se suele estar en silencio y sobre todo porque dejan los libros desordenados.
3. **¿Cuál es vuestro horario de atención a los alumnos?** Cada tutor tiene asignado una hora de biblioteca a la semana. El horario está en la puerta de la biblioteca.
4. **¿Cuidan los niños los libros?** Normalmente sí.
5. **¿La biblioteca tiene material suficiente?** Si y cada año se destina un poco de dinero para comprar libros y materiales.
6. **¿Cuál es el libro más prestado?** No hay ningún libro que destaque sobre los demás. Se llevan sobre todo los de Gerónimo Stilton.
7. **¿Qué clase realiza más préstamos de libros?** Todos por igual.
8. **¿Qué normas cumplen menos los niños?** Mantener el orden de los libros en las estanterías.
9. **¿Os gusta ser encargados de la biblioteca?** Nos encanta.
10. **¿Qué pasa si un niño pierde o deteriora un libro?** Tiene que pagar una multa de 5€.
11. **¿Cuál es vuestro libro favorito?** El de Roberto, "Don Quijote" y aunque la maestra Juana tiene muchos libros favoritos, se queda con "Cien años de soledad".

¡EL HUERTO YA ESTÁ EN MARCHA!

Después de un verano caluroso, las clases que participan en las labores del huerto están realizando algunas tareas como: quitar los restos de la plantación anterior, echar abono, remover la tierra y rellenar los neumáticos donde irán las plantas aromáticas. También se han colocado unos maceteros grandes para los alumnos más pequeños del cole, así podrán realizar las tareas más cómodamente. Además, ya están hechos los surcos y estamos poniendo el goteo. En los próximos días plantaremos la nueva cosecha: lechugas de varios tipos, coliflor, cebollas, habas y guisantes.



ROBÓTICA EN EL COLE

Los alumnos de 5 años están trabajando estos días en clase el proyecto 'ROBOT. Unos papás de la clase vinieron a enseñarnos a BEE-BOT, el robot con el que están practicando los fundamentos de la programación. Durante la clase, los alumnos aprendieron acerca del funcionamiento de los diferentes sensores que dispone el robot y cómo se le pueden dar instrucciones al robot para que interactúe con las personas y con los objetos del entorno. Alumn@s y maestr@s aprendimos que para que el robot hiciera estas cosas había que 'programarlo' dándole muchas órdenes para poco a poco ir enseñándole. A todos nos pareció una actividad fantástica. Damos las gracias a los papás de Eneko y a todos los que os implicáis para mejorar y enriquecer la calidad de la enseñanza que reciben vuestros hijos y nuestros alumnos.

¡MUCHAS GRACIAS!



BALONMANO

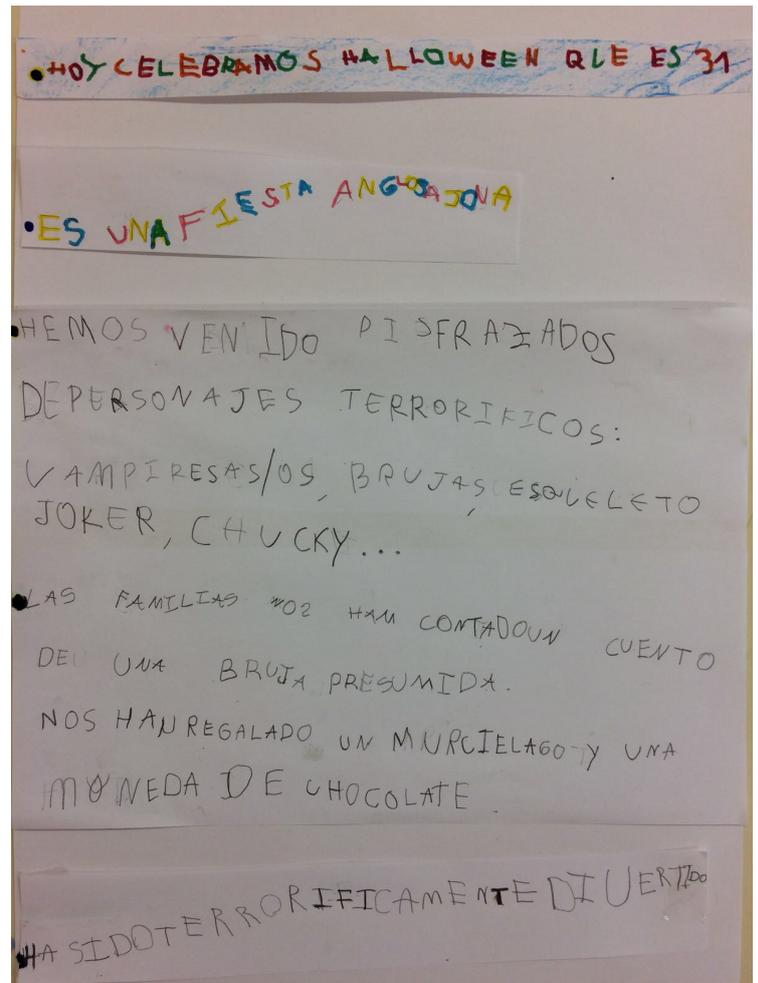
El pasado jueves día 5 de octubre vinieron unos chicos a enseñarnos cómo se juega a balonmano. Las reglas son: no pasar el área de la portería, hay que ir votando el balón y para marcar se tira con una mano el balón.

También hicimos varias actividades con ellos. Primero jugamos al pañuelo, pero con un balón de balonmano y un portero. Consistía en que cada uno tenía un número, ella decía un número y el que tenía ese número salía, cogía la pelota y tiraba a portería con una sola mano y sin pasar el medio círculo. Otra actividad fue tirar directamente a portería, que había una tela con 6 agujeros, el de los laterales eran 2 puntos y el del centro 1 punto y también hicimos circuitos. SI ESTÁIS INTERESADOS NO DUDÉIS EN PREGUNTARNOS, OS INFORMAREMOS DEL HORARIO Y DE TODO LO QUE NECESITÉIS.

HIBA 5ºB.



HALLOWEEN



Alumnos/as de 5 años B

SOMOS ESCRITORES...

El niño que no podía acceder a la escuela.

En un pueblo rural, alejado de la ciudad y de todas las comodidades que hay en ella vivía Pablo junto con sus padres y hermanos, en una pequeña casa con falta de muchas necesidades básicas. Pablo tenía muchos sueños y uno de ellos era poder estudiar para poder tener una buena profesión y tener un trabajo para que sus padres pudieran dejar de trabajar.

Pero él decía que eso solo era un sueño y que nunca se iba a cumplir ya que él tenía que cuidar a sus hermanos mientras sus padres iban a trabajar. Un día, mientras la familia iba por la ciudad, pasaron por enfrente de un colegio y Pablo se quedó asombrado de ver a los niños de su edad como estudiaban y jugaban. Mientras iban de regreso a su casa, Pablo le pidió a su padre que lo llevara a la escuela para poder aprender a leer y a escribir para así enseñar a sus hermanos. Llegó el día del cumpleaños de Pablo y él no se esperaba regalo, como cada año, ya que no se podía. Sus padres hicieron un regalo que no se esperaba. Lo habían apuntado a la escuela para que aprendiera muchas cosas. Tal era la felicidad en él que se lo agradeció a sus padres infinitamente.

¡TODOS TENEMOS DERECHO A LA EDUCACIÓN!

DANIEL PÉREZ 3ºB